

## RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS BOOK REVIEWS



GIULIA BALESTRACCI y EDNA CONSTANZA MARÍN MARTÍNEZ, *Propuesta de desarrollo turístico sostenible para el Geoparque Volcánico Nevado del Ruiz*, Bogotá, Instituto Latinoamericano de Altos Estudios –ILAE– Federación Nacional e Departamentos –FND–, 2019, pp. 204.

### PROPÓSITO

La figura de los Geoparques Mundiales de la UNESCO está creciendo cada vez más en el mundo, en especial en América Latina. Nuestra región cuenta –al día de la fecha– con cuatro Geoparques Mundiales reconocidos por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Araripe, Brasil; Grutas del Palacio, Uruguay; Comarca Minera, México y Mixteca Alta, México) y más de 15 proyectos e iniciativas en países como Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, México, Nicaragua, Paraguay y Perú.

De esta forma la “Propuesta de desarrollo turístico sostenible para el Geoparque Volcánico Nevado del Ruiz” es de utilidad para muchos técnicos y gestores públicos y privados que quieren iniciar la experiencia de construir

un territorio dinámico, complejo y comprometido con las buenas prácticas ambientales. En especial para el Volcánico Nevado del Ruiz, este trabajo tiene la virtud, entre otras, de su rigor científico, sus análisis comparativos y el repaso de las normas y de los contextos.

### FUENTES UTILIZADAS/MÉTODO

Este planteamiento que hacen las autoras apunta a algo que es una necesidad en los equipos técnicos, pues ellos requieren insumos metodológicos y de planificación capaces de ponderar y comprender todos los componentes del geoparque. Hay que hacer que las ejecuten (es decir, llevarlas a la realidad), de lo contrario se congelan en una entelequia. Por fortuna el trabajo también plantea propuestas viables, coherentes y directamente relacionadas con los problemas y desafíos del territorio.

### ORGANIZACIÓN Y CONTENIDO DE LA OBRA

El libro se divide en una introducción y 15 acápite. Inicia con la formulación de objetivos, para luego pasar a la justificación, el contexto geográfico, el marco conceptual, un estado del arte, el marco legal, los actores, la metodología, el diagnóstico de la situación actual, un análisis

comparativo con otros geoparques, las propuestas de acción y unas recomendaciones y conclusiones al estudio.

#### CONTRIBUCIÓN

En particular, este trabajo tiene como objetivo apoyar a los profesionales implicados en el avance del proyecto, proponiendo una planificación integrada de tipo *bottom-up*, en la que todos los actores interesados puedan participar fomentando la colaboración entre el sector público y el privado, para poner en marcha un desarrollo sostenible en el área de influencia del geoparque con el fin de dinamizar la economía y, a la vez, promover una mayor conciencia ecológica y ambiental de los residentes y de los turistas para una mejor conservación y protección del medio natural y de los recursos que alberga.



MARCELO MEJÍA GIRALDO, *Gobierno abierto. El camino hacia la gobernanza en América Latina*, Bogotá, Instituto Latinoamericano de Altos Estudios –ILAE–, Federación Nacional e Departamentos –FND–, 2019, pp. 306.

#### PROPÓSITO

La obra del doctor MARCELO MEJÍA GIRALDO nos invita a reflexionar sobre las cualidades del *poder ciudadano*, que deja de ser una categoría abstracta para convertirse en una realidad a expensas del novedoso concepto del Gobierno colaborativo, es decir, del esquema administrativo en el que la opinión ciudadana tiene un peso específico.

Así las cosas, adquiere un significado mucho más vital el viejo aforismo según el cual “quien tiene la información tiene

el poder”. Podríamos adicionarle que quien tiene el acceso a la información y la usa con ánimo participativo está dándole mayor relevancia al concepto de democracia.

#### FUENTES UTILIZADAS/MÉTODO

Las administraciones públicas hacen grandes esfuerzos en el proceso de modernización de los Estados. El primer cambio importante es garantizar la utilización de la *web* como medio de visualización de la información y los servicios prestados a la ciudadanía. Más adelante, el trabajo está dirigido a desarrollar el Gobierno digital, que facilita la interacción y el acceso de los servicios *online*, con el propósito de mejorar la relación y cercanía entre la administración pública y la ciudadanía.

Ambas tareas contribuyen con grandes mejoras en el proceso de administración, que se traducen en un aumento de la calidad de vida de la ciudadanía y la generación de bienestar colectivo. No obstante, presentan faltas circunstanciales a nivel de técnica y conocimiento que son más que necesarias de corregir para hacer que el progreso alcanzado sea universalmente válido.

#### ORGANIZACIÓN Y CONTENIDO DE LA OBRA

La obra se divide en cinco capítulos. El primero desarrolla una introducción y conceptos que serán necesarios para el entendimiento de la obra; el segundo entra ya de lleno en el tema, al tocar los pilares del gobierno abierto: la transparencia, la colaboración y la participación; el capítulo tercero estudia la gobernanza; el cuarto la arquitectura y las tendencias del gobierno abierto y por último el quinto, donde esboza un panorama regional y mundial sobre el estado del gobierno abierto.

### CONTRIBUCIÓN

Desde la posición de cada país, es necesario definir una serie de *adaptadores* que faciliten la adopción de ciertas interpretaciones, de forma que se minimice el impacto sobre los desarrollos y las plataformas tecnológicas existentes en cada país.

En cuanto a los servicios asociados, se tienen presentes aquellos requeridos por las herramientas tecnológicas de los países, de forma que se generen procesos donde se entrelacen intereses comunitarios. Los servicios podrían ser a nivel de verificación, solicitud, identificación, caracterización, o cualquier otra clasificación de servicio pertinente a las características de la transacción deseada.

Del mismo modo, estas transacciones requieren un uso de internet como canal de intercambio de datos. Sin embargo, es indispensable definir características para asegurar el desempeño, la disponibilidad y la seguridad interna. En cuanto a la tipología técnica de los elementos a compartir. Gracias al internet el nivel de interconexión estructural es alcanzado para potencializar el Gobierno abierto.



GENOVEVA HERRERA MARTÍNEZ, *Incidencia de implementar un plan de formación en habilidades familiares de manera conjunta, con padres y estudiantes*, Bogotá, Instituto Latinoamericano de Altos Estudios –ILAE–, 2019, pp. 84.

### PROPÓSITO

Los problemas que más aquejan a las instituciones públicas de Barranquilla son, entre otros, la violencia escolar, el bajo nivel de desempeño académico de

los estudiantes y su alto grado de indisciplina, acompañado de la poca compañía de los padres de familia al proceso formativo que la escuela implementa. La Ley General de Educación establece que es función de la familia “educar a sus hijos y proporcionarles en el hogar el ambiente adecuado para su desarrollo integral”, pero la mayoría de las veces, sus miembros no cuentan con la habilidades familiares para afrontar esta misión. Seguimientos realizados muestran ambientes familiares disfuncionales, con altos niveles de pobreza, baja educación de los padres y contextos llenos de delitos y drogas.

### FUENTES UTILIZADAS/MÉTODO

Se diseñó un pre experimento con pre y pos prueba para analizar la convivencia en el salón de clases de un grupo de niños de 6.º grado y luego se implementaron una serie de diez talleres de formación para niños de 6.º grado de la Institución Educativa Distrital Inocencio Chincá, en compañía de sus padres y posteriormente se medirá su incidencia en el comportamiento de los niños en el salón de clases.

### ORGANIZACIÓN Y CONTENIDO DE LA OBRA

El libro está dividido en siete capítulos, unas conclusiones y recomendaciones al final de la obra.

El capítulo primero establece la justificación del proyecto; el segundo, se dedica a los antecedentes de la investigación; el tercero realiza el planteamiento del problema de investigación; en el cuarto, se perfilan los objetivos; el quinto se dedica al desarrollo de la hipótesis; el sexto hace el diseño metodológico y por último, el séptimo, hace la presentación y evaluación de los resultados de la investigación.

#### CONTRIBUCIÓN

La investigación busca organizar un proceso de formación conjunta para padres y estudiantes que le permita adquirir estas habilidades y medir cómo influyen en la convivencia en el salón de clases.



GERDY ROSA HODWALKER MARTÍNEZ, *Influencia del padre de familia en el rendimiento académico y formación personal de su hijo en la escuela*, Bogotá, Instituto Latinoamericano de Altos Estudios –ILAE–, 2019, pp. 92.

#### PROPÓSITO

El éxito en la escuela es una tarea en conjunto. Las enseñanzas comienzan en casa, cuanto más se integren los padres en el aprendizaje de sus hijos, es más seguro el triunfo de estos en la vida, el apoyo y la motivación brindada por sus padres les ayudan a obtener mejores calificaciones y a mejorar las relaciones entre la familia y la escuela. Desde que el niño empieza su vida escolar, los padres y docentes deben trabajar juntos en pro de lograr un aprendizaje orientado con un acompañamiento en casa, esta unión debe verse como una asociación colaborativa para el éxito académico.

#### FUENTES UTILIZADAS/MÉTODO

La razón primordial que se le dio a esta investigación surge de la situación real que se presenta en la institución que dirige la autora, donde se hace notorio el bajo rendimiento académico y las pocas expectativas de un mejor futuro de los estudiantes del nivel de media técnica, por lo cual se intentó conocer los puntos de vista de los actores de la comunidad educativa y plantear unas estrategias pedagógicas, familiares e integrales que

le permitan a los estudiantes construir un proyecto de vida estructurado, sólido y colaborativo sobre todo desde la familia, la cual juega un papel trascendental, permanente e influyente en la formación de sus hijos, de manera tal que se constituya en una fortaleza para alcanzar el éxito académico y la transformación de su realidad con altos niveles de calidad de vida.

#### ORGANIZACIÓN Y CONTENIDO DE LA OBRA

El libro está dividido en cuatro capítulos, unas conclusiones y una propuesta al final de la obra.

El capítulo primero expone la presentación y la justificación del problema; el segundo, presenta los referentes teóricos y/o empíricos; el tercero se dedica al desarrollo del marco conceptual del trabajo de investigación; por último, el cuarto hace el diseño metodológico del trabajo.

#### CONTRIBUCIÓN

Este trabajo de investigación resultado de reconocer la influencia del acompañamiento escolar de la familia en el rendimiento académico de los estudiantes, sus relaciones interpersonales y sus expectativas de logro, nos permitió identificar que la mayoría de los padres de familia acompañan a sus hijos en este proceso de forma inestable, inconstante o parcialmente, que son pocas las familias que se les dificultan totalmente este acompañamiento por razones como: la falta de tiempo, el trabajo fuera del hogar, el poco tiempo que le dedican para la realización de las actividades, no entienden lo que escriben sus hijos, no llevan las tareas escritas ya que el apoyo que tienen son los aportes de la clase. Mediante este proceso pudimos constatar

tar que por tradición y por costumbre, el peso y/o responsabilidad de la educación y actividades escolares de los hijos recae sobre la madre, donde ella se ve abocada a buscar espacios y herramientas para realizar de manera efectiva el proceso de acompañamiento de sus hijos además de las múltiples actividades que debe cumplir.

Además de lo expuesto, en la entrevista realizada a los docentes, manifestaron que no solo la falta de acompañamiento se refleja en el bajo rendimiento académico sino, también, en actitudes comportamentales y disciplinarias de los estudiantes; y además pueden incidir otros factores como la permisividad de los padres, la falta de autoridad, la disfuncionalidad en los hogares y la falta de hábitos de estudio.

Se pudo establecer que resultan innumerables la cantidad de estudios realizados en torno a esta temática, lo que demuestra la inquietud, preocupación e interés de docentes y directivos en transformar esta situación.

Aún el mismo Gobierno nacional y el Ministerio de Educación Nacional han involucrado a la familia en este proceso, otorgándole funciones precisas dentro de un marco legal definido. Entendiendo que como entidad pública debemos elaborar planes, programas y proyectos que den solución a las situaciones problema presentadas en la institución educativa, es misión nuestra resolverla mediante la implementación de acciones que tengan influencias en los actores objetos de estudio



